



Αριθμός Πρωτ. 2642

ΑΘΗΝΑΙ 10/23-10-2017

Πρὸς  
Ἄπαν τὸ Πλήρωμα τῆς καθ' ἡμᾶς Ἐκκλησίας

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ἀγαπητὰ τέκνα τῆς Γνησίας τοῦ Χριστοῦ Ἐκκλησίας,

Ἐκτὸς τὴν ἔναρξη τοῦ τρέχοντος σχολικοῦ ἔτους, οἱ μαθηταὶ παρέλαβαν ἀπὸ τὰ Σχολεῖα τους, γιὰ τὸ μάθημα τῶν Θρησκευτικῶν, ἀντὶ βιβλίων, κάποια ἔντυπα τιτλοφορούμενα «φάκελοι μαθήματος». Οἱ «φάκελοι» διαθέτουν τὰ κάτωθι χαρακτηριστικά:

α) Δὲν ὑπάρχει συνοχή, ἀλλὰ πρόκειται γιὰ συρραφὴ διαφόρων κειμένων καὶ εἰκόνων, μὲ κύρια πηγὴ τὸ διαδίκτυο. Οὐσιαστικῶς εἶναι «πλίνθοι καὶ κέραμοι ἀτάκτως ἐριμμένοι».

β) Ὁ κάθε τέτοιος «φάκελος» εἶναι διανθισμένος μὲ ἐλάχιστες Ὁρθόδοξες Εἰκόνες, ἀλλὰ πολλές ζωγραφικὲς παραστάσεις δυτικῆς τεχνοτροπίας, πολλὰ σκίτσα καὶ κακότεχνες παραστάσεις μοντέρνας «τέχνης», ὅπως ἡ «ἐπιστροφή τοῦ ἀσώτου», ὅπου παρουσιάζονται δύο περίεργα ἀνθρωπόμορφα ὄντα νὰ ἐναγκαλίζονται, ζωγραφικοὶ πίνακες ὅπου ὁ Χριστὸς καὶ ἡ Ἁγία Φωτεινὴ ἢ Σαμαρείτιδα εἰκονίζονται ὡς ἀνήκοντες σὲ κάποια μαύρη φυλὴ τῆς Ἀφρικῆς, ἢ Παναγία μας ὡς Γιαπωνέζα, ἢ ἀλλοῦ πάλι ἢ Παναγία καὶ ὁ Χριστὸς ὡς Ἐρυθρόδερμοι Ἰνδιάνοι. Τί ἄλλο παρὰ σύγχυση στὶς ψυχὲς τῶν παιδιῶν μπορεῖ νὰ προξενήσῃ μία τέτοια ποικιλία; Ὁ Χριστὸς, ἢ Παναγία Μητέρα Του καὶ οἱ Ἅγιοί μας ὑπῆρξαν ὡς ἱστορικὰ πρόσωπα σὲ συγκεκριμένους τόπους καὶ χρόνους καὶ ἀνῆκαν σὲ συγκεκριμένες φυλές. Δὲν μποροῦμε νὰ τοὺς εἰκονίζουμε ὅπως ἐμεῖς θέλουμε. Διότι κλονίζεται ἔτσι ἡ ἱστορικότητά τους καὶ δημιουργεῖται ἢ ἐντύπωση, ὅτι δὲν πρόκειται γιὰ πρόσωπα, τὰ ὁποῖα ὑπῆρξαν στὴν ἱστορικὴ πραγματικότητα, ἀλλὰ γιὰ μυθολογικὲς προσωπικότητες.

Ἄν οἱ συναθροίσαντες στοὺς «φακέλους» αὐτὲς τὶς ζωγραφικὲς παραστάσεις ἤθελαν νὰ τονίσουν τὴν Καθολικότητα τῆς Ἐκκλησίας, ἢ ὁποῖα ἀπευθύνεται σὲ ὅλους τοὺς λαοὺς καὶ τὶς φυλές τῆς γῆς, θὰ μπορούσαν νὰ παραθέσουν Εἰκόνες Ἁγίων διαφόρων ἐθνικοτήτων, ὅπως τοῦ Ἁγίου Ἰακώβου τοῦ Πέρσου, τοῦ Ἁγίου Μωϋσέως τοῦ Αἰθίοπος, τοῦ Ἁγίου Πέτρου τοῦ Ἀλεουτίου (ὁ ὁποῖος μαρτύρησε ἀπὸ τὰ χέρια τῶν Ἰησουϊτῶν) κ.ἄ..

Σὲ ὅλα τὰ ἔντυπα ὅλων τῶν βαθμίδων ἔχουν διασπαρεῖ εἰκόνες καὶ ζωγραφικὲς παραστάσεις τοῦ Μωάμεθ, τοῦ Βούδδα, δῆθεν ἁγίων ποὺ ὅμως δὲν ἀνήκουν στὴν Ὁρθόδοξη Ἐκκλησία, καὶ φυσικὰ δὲν παραλείπονται φωτογραφίες ἀπὸ συμπροσευχὲς «ὀρθόδοξων» μὲ αἰρετικούς καὶ ἄλλοθρήσκους. Αὐτὸ ἐπιτείνει τὴν σύγχυση τῶν παι-

διῶν, στὰ μάτια τῶν ὁποίων ἐξισώνεται ἡ Ὁρθοδοξία μὲ ὅλες τις αἰρέσεις καὶ τις πλάνες.

γ) Τὰ κείμενα, τὰ ὁποῖα συμπεριέλαβαν οἱ συρραφεῖς (καὶ ὄχι συγγραφεῖς) τῶν ἐντύπων αὐτῶν, εἶναι ἀκόμη πιὸ ἀπαράδεκτα. Σελίδες ὀλόκληρες μὲ ἀποσπάσματα ἀπὸ τὸ Κοράνι, προσευχὲς αἰρετικῶν «ἀγίων» (ὅπως τοῦ Φραγκίσκου τῆς Ασίζης) καὶ ἀναφορὲς γιὰ τὴν μωαμεθανικὴ θρησκεία, τὸν Ἰουδαϊσμό καὶ τις αἰρετικὲς παραφυάδες, ὑπάρχουν σὲ ὅλα τὰ ἐντυπα ὅλων τῶν βαθμίδων! Κάθε θέμα παρουσιάζεται μὲ τις ἀντίστοιχες γνῶμες καὶ τῶν ἄλλων θρησκειῶν καὶ αὐτὸ ὄχι στὰ πλαίσια μιᾶς ἐγκυκλοπαιδικῆς πληροφόρησης περὶ τοῦ τι πρεσβεύει ἡ κάθε θρησκεία, σὲ κάποια μαθήματα στὶς ἀνώτερες βαθμίδες, ἀλλὰ οἱ ἀναφορὲς αὐτὲς εἶναι διάχυτες σὲ ὅλες τις σελίδες τῶν ἐντύπων ὅλων τῶν σχολικῶν τάξεων. Αὐτά, σὲ συνδυασμὸ μὲ ἐπιχειρήματα καὶ θέσεις τῆς αἰρέσεως τοῦ Οἰκουμενισμοῦ, ἢ ὁποῖα ἀπροκάλυπτα πλέον προπαγανδίζεται, καθιστοῦν τοὺς «φακέλους» τοῦ μαθήματος τῶν Θρησκευτικῶν ἐντελῶς ἀκατάλληλους γιὰ τὰ παιδιά τῶν Ὁρθοδόξων.

Ἐπληροφορήθημεν, ὅτι ἤδη κάποιοι εὐσεβεῖς Ὁρθόδοξοι γονεῖς, οἱ ὁποῖοι ἐζήτησαν τὴν ἀπαλλαγὴ τῶν παιδιῶν τους ἀπὸ τὸ ἀντορθόδοξο (ὅπως ἔχει ἐξελιχθεῖ πλέον) μάθημα τῶν Θρησκευτικῶν, ἔλαβαν τὴν ἀπάντηση, ὅτι ὅσοι δηλώνουν Ὁρθόδοξοι Χριστιανοὶ δὲν δικαιῶνται τέτοιας ἀπαλλαγῆς. Ἐτέθη, λοιπόν, τὸ δίλημμα, εἴτε νὰ ἐπιμείνουν γιὰ τὴν ἀπαλλαγὴ καὶ τῶν Ὁρθοδόξων, εἴτε νὰ ἀναζητήσουν ἄλλους τρόπους ἀντιδράσεως.

Ἐνώπιον τοῦ κινδύνου εἴτε νὰ χαρακτηρισθοῦν οἱ Γνήσιοι Ὁρθόδοξοι ὡς μὴ Ὁρθόδοξοι (πρὸς χαρὰν τῶν Οἰκουμενιστῶν), εἴτε νὰ γίνῃ τὸ μάθημα ἐντελῶς προαιρετικὸ μὲ τὴν ὑποκίνηση τῶν Ὁρθοδόξων, (πρᾶγμα τὸ ὁποῖο δὲν ἀποκλείεται νὰ εἶναι καὶ ὁ ἀπώτερος στόχος τῶν ἐθνομηδενιστῶν, οἱ ὁποῖοι ἀλλοιώνουν μὲ τόσο ἐπαίσχυντο τρόπο τὴν Παιδεία μας), ἡ Ἱερὰ Σύνοδος τῆς Ἐκκλησίας μας προέκρινε τὴν υἰοθέτηση ἐκ μέρους τῶν πιστῶν μας τοῦ μέτρου ἀντιδράσεως, τὸ ὁποῖο προτείνει ἡ «Πανελλήνια Ἑνωσις Θεολόγων», καὶ ἀντὶ δηλώσεων γιὰ τὴν ἀπαλλαγὴ ἀπὸ τὸ μάθημα, νὰ ἐπιστρέφουν ὡς ἀπαράδεκτους τοὺς «φακέλους μαθήματος», συμπληρώνοντας τὸ συνημμένο στὴν παρούσα Ἀνακοίνωση ἐντυπο διαμαρτυρίας. Πρὸς τὸ παρόν, θὰ ἐπιμείνουμε νὰ ἀποσυρθοῦν αὐτὰ τὰ κακόδοξα ἐντυπα ἀπὸ τὰ Σχολεῖα καὶ θὰ ἀναζητηθοῦν ἐπισταμένα νομικοὶ τρόποι ἀντιδράσεως γιὰ τὸ θέμα τῆς ἀπαλλαγῆς.

Ἐπιπροσθέτως, ἡ Ἐκκλησία μας θὰ ἐντείνει τὴν προσπάθεια γιὰ τὴν εὐρύτερη καὶ καλύτερη λειτουργία τῶν Κατηχητικῶν Σχολείων στὶς Ἑνορίες της, τὰ ὁποῖα ἐκ τῶν πραγμάτων ἀναλαμβάνουν νὰ γίνουν τὰ σύγχρονα «Κρυφὰ Σχολεῖα» τῆς Πατρίδος μας. Πρὸς τοῦτο, ἀπαιτεῖται συντονισμένη προσπάθεια τῶν πιστῶν μὲ τοὺς Ἐφημερίους καὶ Ἐπιτρόπους κάθε Ἑνορίας, σὲ συνεργασία μὲ τοὺς κατὰ τόπον Ἀρχιερεῖς.



Ἐντολὴ τῆς Ἱερᾶς Συνόδου

Ὁ Ἀρχιεραγματεὺς

† Δημητριάδος Φώτιος

† Ὁ Δημητριάδος Φώτιος